



*Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales*



I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la unidad de aprendizaje	2. Clave
Derecho Constitucional Mexicano	

3. Unidad Académica
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

4. Programa Educativo	5. Nivel
Licenciatura en Derecho	Superior

6. Área de formación
Disciplinar

7. Academia
Derecho Constitucional

8. Modalidad
Obligatoria Presencial

9. Pre-requisitos
Acreditar nivel de inglés A1, Teoría de la Constitución

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
80			80	5

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
DR. Miguel Ángel Rodríguez Vázquez

12. Fecha Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
19/11/2019		22/11/2019

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
<p>La Unidad de Aprendizaje (UA) Derecho Constitucional contribuirá en la adquisición de las siguientes competencias instrumentales: conoce los orígenes de la división de poderes; identifica los órganos depositarios de poder público y conoce sus atribuciones: legislativo, ejecutivo y judicial, así como los órganos constitucionales autónomos; identifica las diferentes partes del sistema nacional anticorrupción.</p> <p>En el diseño del programa de esta UA se toma en cuenta que su contenido servirá para que en el siguiente semestre se pueda tener una mejor comprensión del Derecho Procesal Constitucional.</p> <p>En tal virtud, la UA introduce a las y los estudiantes en el estudio de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano</p>

de Durango., con la finalidad de conocer su contenido y una mayor comprensión de las mismas.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
GENERALES	ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. ✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. ✓ Habilidades en las relaciones interpersonales. ✓ Adquiere capacidad de razonamiento crítico y compromiso ético ✓ Desarrolla sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental. Respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas. 	<p>De la Unidad de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce los fundamentos y surgimiento histórico de la división de poderes, de la creación de los órganos constitucionales autónomos y realiza el estudio del poder legislativo, su integración y sus atribuciones. ✓ Identifica las diferencias entre los poderes ejecutivo y judicial, y realiza el estudio de sus órganos depositarios y de sus atribuciones. ✓ Identifica a los órganos constitucionales autónomos y realiza el estudio de sus atribuciones. ✓ Identifica los componentes de los sistemas nacional y local anticorrupción y realiza el estudio de las atribuciones de los órganos que lo componen, así como de las responsabilidades en que pueden incurrir los servidores públicos y los particulares <p>Que contribuyen al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce, interpreta y aplica las normas y principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico. ✓ Utiliza de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución razonada de problemas jurídicos. ✓ Aplica en casos concretos, las normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional a partir del conocimiento y la interpretación conforme a los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y los Tratados Internacionales. ✓ Capacidad de razonar y argumentar jurídicamente ante diversas situaciones de aplicación del derecho ✓ Adquiere la capacidad de dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista y articulándolos a efecto de proponer una solución razonable ✓ Usa las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta

	<p>adicional a sus conocimientos técnico-legales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene en su ejercicio profesional. ✓ Tiene la capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa, así como los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico. ✓
--	---

15. Articulación de los Ejes

La UA de Derecho Constitucional sirve de base, principalmente, para el estudio del Derecho Procesal Constitucional y de las constituciones, pero se articula con los todos los ejes transversales del plan de estudios, pues a partir de la Constitución se le da coherencia a todo nuestro sistema jurídico, que es estudiado por las demás materia que componen el la maya curricular; también con la Investigación, a través de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de Cuerpos Académicos de la FADER, por otra parte al construirse el objeto de estudio puede sujetarse a la transversalización entre uno, dos o más ejes o entretrejerse mutuamente, principalmente con los Derechos Humanos y el Derecho Procesal Constitucional.

16. Competencia	Elementos de Competencia		
	Conocer	Hacer	Ser
<p>Conoce los fundamentos y surgimiento histórico de la división de poderes, de la creación de los órganos constitucionales autónomos y realiza el estudio del poder legislativo, su integración y sus atribuciones.</p>	<p>Conoce lo siguiente:</p> <p>a) los hechos que motivaron el surgimiento de la división de poderes: absolutismo y revoluciones burguesas;</p> <p>b) la integración del Congreso de la Unión y sus atribuciones, así como del Congreso de Durango, privilegiando la creación de leyes y el control político.</p>	<p>Elabora un cuadro sinóptico en el que se contengan las atribuciones del Congreso de la Unión, de las Cámaras de acuerdo a sus facultades exclusivas y cuando actúan como asamblea única, con base en el contenido o en la forma de los actos que realiza. Similar tarea llevará acabo respeto al Congreso de Durango.</p>	<p>Asume una actitud crítica y propositiva ante la actuación del Congreso De la Unión y del Congreso de Durango.</p>

		Elabora un diagrama relativo al procedimiento legislativo	
Identifica las diferencias entre los poderes ejecutivo y judicial, y realiza el estudio de sus órganos depositarios y de sus atribuciones.	Identifica las diferencias entre los poderes ejecutivo y judicial, de acuerdo a lo siguiente: a) Características, b) integración c) atribuciones.	Elabora un mapa conceptual relativo a las atribuciones del Poder Ejecutivo y explica tres de ellas. Elabora un diagrama relativo a un procedimiento que se desarrolla para resolver alguna controversia en algún órgano depositario del Poder Judicial.	Muestra interés y compromiso en la investigación de los actos que emiten los titulares del poder ejecutivo y en la lectura de las sentencias que emiten los órganos depositarios del poder judicial.
Identifica a los órganos constitucionales autónomos y realiza el estudio de sus atribuciones.	Conoce de los órganos autónomos lo siguiente: a) las características de los órganos constitucionales autónomos, b) su integración, c) así como sus atribuciones.	Elabora un mapa conceptual acerca de las características de los órganos constitucionales autónomos. Elabora un cuadro sinóptico referente a la integración de los órganos constitucionales autónomos y sus atribuciones.	Asume una actitud crítica en cuanto al número de órganos constitucionales autónomos, así como de su actuación.
Identifica los componentes de los sistemas nacional y local anticorrupción y realiza el estudio de las atribuciones de los órganos que lo componen, así	Conoce lo siguiente: a) las rutas que se siguen para activar el sistema anticorrupción, b) los procedimientos que se deben sustanciar para determinar responsabilidades,	Elabora un mapa conceptual acerca del sistema nacional anticorrupción. Diseña una denuncia o queja	Muestra interés y compromiso en la lucha contra la corrupción en México.



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



como de las responsabilidades en que pueden incurrir los servidores públicos y los particulares	tanto en el ámbito nacional como en el local. c) el tipo de responsabilidades en que pueden incurrir los servidores públicos y los particulares	a presentar ante el órgano correspondiente de los sistemas nacional o local anticorrupción.	
---	--	---	--

17. Estrategias Educativas

Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lectoescritura
 Aprendizaje colaborativo
 Aprendizaje basado en la solución de tareas
 Aprendizaje basado en el descubrimiento

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Conoce los fundamentos y surgimiento histórico de la división de poderes, de la creación de los órganos constitucionales autónomos y realiza el estudio del poder legislativo, su integración y sus atribuciones.	Realiza un examen por escrito.	15%	
	Elabora un cuadro sinóptico en el que se contengan las atribuciones del Congreso de la Unión, de las Cámaras de acuerdo a sus facultades exclusivas y cuando actúan como asamblea única, con base en el contenido o en la forma de los actos que realiza. Similar tarea llevará acabo respeto al Congreso de Durango.	5%	
	Elabora un diagrama relativo al procedimiento legislativo	5%	

Identifica las diferencias entre los poderes ejecutivo y judicial, y realiza el estudio de sus órganos depositarios y de sus atribuciones.	Realiza un examen por escrito.	15%
	Elabora un mapa conceptual relativo a las atribuciones del Poder Ejecutivo y explica tres de ellas.	5%
	Elabora un diagrama relativo a un procedimiento que se desarrolla para resolver alguna controversia en algún órgano depositario del Poder Judicial.	5%
Identifica a los órganos constitucionales autónomos en el ámbito federal y local y realiza el estudio de sus atribuciones	Realiza un examen por escrito.	15%
	Elabora un mapa conceptual acerca de las características de los órganos constitucionales autónomos.	5%
	Elabora un cuadro sinóptico referente a la integración de los órganos constitucionales autónomos y sus atribuciones.	5%
Identifica los componentes de los sistemas: nacional y local anticorrupción y realiza el estudio de las atribuciones de los órganos que lo componen.	Realiza un examen por escrito.	15%
	Elabora un mapa conceptual acerca del sistema nacional anticorrupción.	5%
	Diseña una denuncia o queja a presentar ante el órgano correspondiente de los sistemas nacional o local anticorrupción.	5%

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

22. Fuentes de información

Básicas

Barceló Rojas, Daniel *et al*, *Manual de Derecho Constitucional. Estructura y organización constitucional del Estado mexicano*, México, Fondo de Cultura Económica-UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2018.

Bonifaz Alfonso, Leticia, *La división de poderes en México. Entre la política y el derecho*, México, Fondo de Cultura Económica, 2017.

Fix-Zamudio, Héctor, *Derecho constitucional mexicano y comparado*, 2ª. ed., México, Porrúa, 2001.

Rodríguez Vázquez, Miguel Ángel, *Centenario de la Constitución Política de Durango. Revolución, constituyente y reformas*, Durango, Editorial UJED, 2017.

_____, *Durango. Historia de las instituciones jurídicas*, Senado de la República-UNAM, 2010.

Serna de la Garza, José María, *Derecho Constitucional Mexicano*, México, Porrúa-UNAM, 2018.

Salazar Ugarte, Pedro, *El Poder Ejecutivo en la Constitución Mexicana. Del metaconstitucionalismo a la constelación de autonomías*, México, Fondo de Cultura Económica, 2017.

Complementarias

Ackerman, John M., *Autonomía y Constitución: El nuevo Estado democrático*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2016.

Valadés, Diego, *El control del poder*, 3ª ed., México, Porrúa-UNAM, 2006.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Derecho, de preferencia con estudios de posgrado en Derecho Constitucional, con experiencia mínima de tres años en el ejercicio profesional y docente.